

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО  
ОБСЛУЖИВАНИЯ

КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ  
«КАРАТУЗСКИЙ»

Социально-реабилитационное отделение для граждан пожилого возраста,  
инвалидов и детей с ограниченными возможностями

Согласовано: Скоро

зам. директора

О.В.Скоморохова

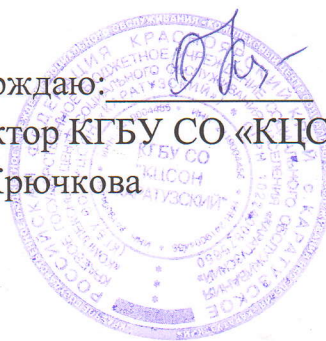
Методист: Боч

Н.В. Бочкарева

Утверждаю: О.И.Крючкова

Директор КГБУ СО «КЦСОН «Каратузский»

О.И.Крючкова



## ТЕХНОЛОГИЯ

### « СОПРОВОЖДАЕМОЕ ПРОЖИВАНИЕ ИНВАЛИДОВ »

Разработчик: инструктор по труду  
социально-реабилитационного отделения  
для граждан пожилого возраста, инвалидов  
и детей с ограниченными возможностями

Мардоголямова Е.Ю.

## Пояснительная записка

Жизнеустройство людей с инвалидностью и включение их в жизнь общества является одной из приоритетных задач государства.

Инвалиды имеют право жить в обычных местах проживания, при равных вариантах выбора с другими людьми и участвовать в жизни общества. Сопровождаемое проживание - технология социального обслуживания, которая предусматривает предоставление инвалидам услуг вне стационарных учреждений, по месту их проживания в привычной благоприятной среде. **Сопровождаемое проживание инвалидов** – технология социального обслуживания, предусматривает возможность предоставления инвалидам социальных услуг, услуг по реабилитации и абилитации, образовательных услуг и проведения мероприятий по социальному сопровождению инвалидов (содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, (устранения) обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и сохранения пребывания в привычной, благоприятной для него среде, выработки навыков, обеспечивающих максимально возможную самостоятельность в реализации основных жизненных потребностей (организация быта, досуга, общения и социальных связей), и адаптации к самостоятельной жизни.

Основанием для разработки технологии является государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства российской Федерации от 01.12.2015г. №1297, которой предусмотрена отработка подходов по организации сопровождаемого проживания инвалидов. Для реализации своих гражданских прав и обязанностей инвалиды нуждаются в заботе общества и государства. Механизм государственной поддержки людей с инвалидностью определен законодательством РФ.

Сопровождаемое проживание – форма комплексного оказания социальных услуг на дому людям с инвалидностью, которая направлена на поддержку и развитие их максимально возможной самостоятельности в решении основных жизненных задач.

Эта форма обеспечивает:

- необходимую гарантированную помощь в преодолении ими трудных жизненных ситуаций в условиях домашнего проживания;
- социальную интеграцию и нормализацию жизни человека с инвалидностью – жизнь в обществе и выполнение доступных социальных ролей;
- удовлетворение основных жизненных потребностей, обеспечение необходимого ухода и др.

**Основной целью** технологии по сопровождаемому проживанию инвалидов является оказание необходимой помощи в развитии и поддержке максимально возможной самостоятельности в организации повседневной жизни, в обеспечении условий, направленных на создание возможностей участия в жизни общества.

**Задачи** и предполагаемые основные виды деятельности:

- создать благоприятные условия для пребывания инвалида в коллективе в условиях учреждения социального обслуживания и в домашних условиях;
- способствовать развитию имеющихся личностных качеств для успешной социализации;
- сотрудничество с законными представителями инвалидов по вопросам их социальной реабилитации (абилитации);
- обучение, совершенствование и закрепление уже имеющихся навыков инвалидов в бытовой, социально-коммуникативной, досуговой сферах жизни;
- обеспечение непрерывности социального обслуживания инвалидов;
- распространение информации и опыта работы по индивидуальному сопровождаемому проживанию инвалидов через СМИ и интернет;
- осуществление мероприятий, направленных на подготовку получателей социальных услуг учреждения к самостоятельной жизни в местном сообществе, адаптацию к окружающему пространству и местной социальной инфраструктуре.

**Исполнители:**

Контроль деятельности технологии «Сопровождаемое проживание инвалидов» осуществляется директором и заместителем директора КГБУ СО КЦСОН «Каратузский».

Куратор реализации технологии «Сопровождаемое проживание инвалидов» - зав. социально-реабилитационным отделением для граждан пожилого возраста, инвалидов и детей с ограниченными возможностями.

Ответственность за реализацию программы несет инструктор по труду.

В состав по реализации технологии входят специалист по комплексной реабилитации, психолог, культорганизатор, музыкальный руководитель, инструктор по адаптивной физкультуре социально-реабилитационного отделения для граждан пожилого возраста, инвалидов и детей с ограниченными возможностями.

**Целевые группы**, на которых направлена реализация технологии по сопровождаемому проживанию:

- молодые инвалиды в возрасте от 14 до 35 лет, с разным уровнем самостоятельности, с различными умственными способностями.

**Сроки реализации:** долгосрочная программа.

**Форма организации:**

- создание тренировочной комнаты в структуре КГБУ СО КЦСОН «Каратузский» – *учебно-тренировочный этап*.

**Направления технологии:**

- социально-бытовое, направленное на поддержание жизнедеятельности инвалидов в быту;
- социально-медицинское, направленное на поддержание и сохранения здоровья инвалидов путем оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий;

- социально-психологическое, предусматривающее оказание помощи в коррекции психологического состояния инвалидов для адаптации в социальной среде;
- социально-педагогическое, направленное на формирование позитивных интересов инвалидов, организацию их досуга;
- социально-коммуникативное, направленное на повышение коммуникативного потенциала инвалидов.

В соответствии с видами жизнедеятельности молодых инвалидов сопровождаемое проживание инвалидов представлено двумя блоками:

- групповые и индивидуальные занятия в учреждении (один раз в неделю);

**Материально-техническое оснащение:** Блок «Групповые занятия» в учреждении включает одно помещение: - тренировочный модуль кухни по социально-бытовой адаптации. Модификация кухни, как помещения для приготовления пищи, заключается в том, что она оборудуется стационарными устройствами, приспособленными для самообслуживания инвалида: мойка для мытья посуды и пищевых продуктов; одна или двух-конфорочная электроплита, микроволновая печь, кухонная корпусная мебель; кухонный инвентарь; чайная, кухонная, столовая и адаптивная посуда. Установлена гладильная доска с утюгом, швейная машина.

Блок «Индивидуальные занятия» в включает организацию индивидуальной учебной деятельности.

#### **Этапы реализации технологии:**

1 этап: Подготовительный. **Цель:** изучение уровня социально-бытовых, социально-трудовых навыков, выявление потребности заниматься оздоровлением, декоративно-прикладным творчеством.

2 этап: Обучающий. **Цель:** обучение навыкам самоорганизации самообслуживания молодых инвалидов.

3 этап: Адаптационный. Учебное (тренировочное) сопровождаемое проживание. **Цель:** Формирование социально – бытовых знаний, социально-трудовых навыков, практических умений и навыков.

4 этап: Основной. Сопровождаемое проживание инвалидов. **Цель:** Закрепление приобретенных знаний, практических умений и навыков.

В процессе сопровождаемого проживания формируются жизненные **компетенции:**

- владение навыками самообслуживания;
  - приготовление пищи;
  - соблюдение санитарно – гигиенических норм;
  - уход за одеждой и обувью;
  - совершение мелких покупок;
  - распределение имеющихся ресурсов (денежных, материальных, временных и т. д.);
  - умение вступать в контакт с незнакомыми людьми;
  - готовность принимать самостоятельные решения;
  - способность делать осознанный выбор;
  - умение работать с текстом и информацией;
  - готовность соблюдать принятые на себя обязательства;
- умение самостоятельно планировать свои дальнейшие действия.

**Ожидаемые результаты** реализации технологии: проживание (продолжение проживания) инвалида в домашних условиях с предоставлением ему необходимых социальных услуг.

**Примерный календарный план реализации  
технологии « Сопровождаемое проживание инвалидов»**

№ п/п	Тема	Содержание занятий
<i>Социально- бытовая адаптация</i>		
1	Гигиена тела и здоровье	<p>Режим дня, утренний и вечерний туалет, уход за кожей, волосами, ногтями, зарядка, закаливание. Периодичность и правила чистки зубов. Средства гигиены. Полезные и вредные привычки. Домашняя аптечка.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p>
2	Уход за одеждой, обувью	<p>Понятие сезонной одежды и обуви, повседневная и праздничная одежда, стирка ручная и машинная, чистка верхней одежды и обуви.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p>
3	Ремонт одежды и обуви	<p>Все виды ремонта, штопка, наложение заплат, пришивание пуговиц. Предметы для ремонта одежды: иголка, нитки, ножницы, швейная машина. Обучение навыкам обращения и техника безопасности при работе с иглой, ножницами, на швейной машине. Пошив постельного белья, прихваток, и др.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p>
4	Жилище и уборка помещений	<p>Рациональная расстановка мебели в комнате, квартире. Интерьер. Виды мебели, чистка мебели и ковров. Пылесос. Практика работы с пылесосом. Моющие средства, назначение, применение, практика. Правила уборки комнаты, квартиры. Экология жилища. Борьба с вредными насекомыми и грызунами. Содержание жилища.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p>

5	Уход за комнатными растениями, работа на приусадебном участке	Посев семян, полив цветов и грядок, пересадка, подкормка, мойка листьев, прополка грядок. Цветы комнатные и уличные. Борьба с вредителями и болезнями. Уход за саженцами и деревьями.  <i>Практическое занятие</i>
6	Приобретение продуктов	Экскурсия в магазин, выбор продуктов. Расчет стоимости продуктов, касса, кассир, чек. Правила поведения в учреждениях, в гостях.  <i>Практическое занятие</i>
7	Культура питания	Столовые приборы, сервировка стола, культура потребления пищи. Оборудование кухни, меры безопасности на кухне. Холодильник.  <i>Практическое занятие</i>
8	Хобби и увлечения	Хобби, увлечения, подразделы. Преимущества хобби и увлечений, на которых можно заработать деньги. Как выбрать себе занятие. Увлечение - шаг к будущей профессии. Домашняя библиотека, видеотека, аудиотека.  <i>Практическое занятие</i>
<i>Технология приготовления простых блюд</i>		
1	Бутерброды	Виды, необходимые продукты. Приготовление холодных и горячих бутербродов.  <i>Практическое занятие</i>
2	Салаты	Салаты: овощные, рыбные, мясные. Заготовка и нарезка продуктов на салаты. Приготовление салатов.  <i>Практическое занятие</i>
3	Напитки	Классификация напитков. Приготовление. Использование. Хранение.



		<i>Практическое занятие</i>
4	Первые блюда	Классификация супов. Необходимые продукты. Приготовление. <i>Практическое занятие</i>
5	Вторые блюда	Классификация блюд: блюда из мяса, птицы, рыбы, гарниры, технология приготовления. <i>Практическое занятие</i>
6	Десерт	Классификация. Необходимые продукты. Приготовление десерта. <i>Практическое занятие</i>
7	Блюда из яиц	Способы определения свежести яиц. Приспособления и оборудование для приготовления блюд из яиц. Способы варки яиц. <i>Практическое занятие</i>
<i>Социально - средовая</i>		<i>реабилитация</i>
1	Знакомство	Рассказ о себе: Ф.И.О., сколько лет, кто родители, где я живу, чем увлекаюсь, что я люблю и не люблю. Знакомство со сверстниками. Правила поведения в группе. Внешний вид человека, правила этикета. <i>Практическое занятие</i>
2	Сельская среда проживания	Прогулка по селу. Знакомство с местными достопримечательностями, Название улиц, адрес проживания. Экология. <i>Практическое занятие</i>
3	Экономика	Деньги, продукция, торговля, товары, выбор товара, оплата покупки. Правила поведения в магазине, кафе, столовой. Понятие источников дохода, заработная плата, пенсии. Быт и семейный бюджет. Оплата жилой площади и коммунальных услуг. <i>Практическое занятие</i>

4	Полороловое поведение	Мужчина, женщина, гендерные роли, отличие, семья, взаимоотношения в семье, функции. Дружба, любовь. Родственные отношения. Организация семейных праздников. Зачем регистрируется брак? Свадьба.  <i>Практическое занятие</i>
5	Транспортная среда	Виды транспорта, автобусные маршруты, плата за проезд. Как просить показать дорогу до нужного объекта. Поездка в автобусе с сопровождающим. Элементарные правила уличного движения. Пешеход.  <i>Практическое занятие</i>
6	Пользование бытовой техникой	Виды и назначение бытовой техники. Правило безопасности при использовании бытовой техники. Мобильный, стационарный телефон.  <u>Срочные звонки:</u> скорая помощь, пожарная часть, МЧС, полиция.  <i>Практическое занятие</i>
<i>Профессиональная реабилитация</i>		
1	Профориентация	Виды учреждений, сфера деятельности, профессия. Ознакомительные экскурсии на предприятия. Виртуальные экскурсии по предприятиям.  <i>Практическое занятие</i>
2	Компьютерный класс	Обучение компьютерной грамотности.  <i>Практическое занятие</i>
3	Работа на швейной машине	Машинные швы. Техника безопасной работы на швейной машине, пошив простых изделий. Ремонт одежды.  <i>Практическое занятие</i>
4	Бисероплетение	Плетение украшений, изготовление бижутерии, брелоков, деревьев.  <i>Практическое занятие</i>

5	Изделия из фоамирана	Изготовление цветов из фоамирана <i>Практическое занятие</i>
6	Вышивка	Вышивка крестом. Схемы, нитки, расчет. Вышивка бисером. Схемы, бисер, расчет. Алмазная вышивка. Изонить. Оформление картин. <i>Практическое занятие</i>
7	Вязание	Виды вязания. Схемы, узоры. Носки, шарфы, шапки, варежки. <i>Практическое занятие</i>
8	Изготовление сувениров	Магниты, брелоки, подсвечники, обереги, топиарии. <i>Практическое занятие</i>

### Литература:

1. Примерная программа по учебным предметам Технология 5-9 классы (Стандарты второго поколения). - М.: Просвещение, 2010.
2. Программа «Технология. Трудовое обучение» рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Просвещение, 2007 г. Авторы программы: В.Д.Симоненко, Н.В.Синица.
3. Сборник программ воспитательных и образовательных систем, в том числе способствующих профессиональному самоопределению воспитанников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Федеральная целевая программа «Дети России». Подпрограмма «Дети-сироты» / под общ. ред. Г.В. Семья. – М.: Логос, 2006. – 144 с.
4. Дьяченко О.Н. Социальная адаптация детей-сирот. - Курск, 2012.