

Программа стажировки

«Комплексная работа с гражданами, перенесшими инсульт, на базе КГБУ СО «КЦСОН «Каратузский»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Актуальность программы

Инсульт – это тяжелое поражение функций центральной нервной системы, связанное с острым нарушением мозгового кровообращения (далее – ОНМК). В настоящее время данное заболевание является одной из основных причин инвалидизации населения, на его долю приходится около 5,2 % смертей во всем мире. В последние десятилетия отмечается интенсивный рост числа лиц, перенесших инсульт, что делает актуальной проблемой реабилитацию постинсультных больных, направленную на восстановление нарушенных функций, на возвращение их в общество и к посильному труду. В реабилитации, наряду с лекарственной терапией и методами физического воздействия, большое значение имеют психосоциальные методы, направленные на формирование адекватной установки на длительную реабилитацию, включающую радикальные изменения в привычном образе жизни. Внутренняя картина болезни оказывает на человека не меньшее влияние, чем локализация и объем очага поражения, возраст, пол, а также особенности личности больного. Внезапная и серьезная болезнь является психической травмой и сопровождается невротическими, депрессивными реакциями, не только для самого больного, но и для его ближайшего окружения.

В связи с этим проблема организации реабилитационного процесса с целью восстановления утраченных функций, социального статуса, следовательно, повышения качества жизни граждан, перенесших инсульт, имеет огромное значение для них самих и их близких.

Все вышесказанное обуславливает актуальность и значимость проблемы оказания комплексной помощи людям, перенесшим инсульт.

Цель программы: распространение опыта работы специалистов с гражданами, перенесшими инсульт, на базе КГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Каратузский» (далее – КГБУ СО «КЦСОН «Каратузский», учреждение).

Задачи программы:

– ознакомить стажеров с практиками, применяемыми в

учреждении в работе с людьми, перенесшими инсульт;

– провести мастер-класс по практикам, применяемым в работе с людьми, перенесшими инсульт.

В результате освоения программы стажер должен:

Знать:

– теоретические основы особенностей работы специалистов с гражданами, перенесшими инсульт;

– психологические аспекты, связанные с вопросами устранения и профилактики стрессовых состояний, гармонизации внутрисемейных отношений, разрешения конфликтов (методы саморегуляции, релаксации и аутогенной тренировки);

– методы контроля (самоконтроля) за изменением состояния здоровья граждан, перенесших инсульт;

– методы первичной и вторичной профилактики инсультов;

– принципы общего ухода (кормление, гигиенические мероприятия);

– основы организации реабилитационных мероприятий в домашних условиях.

Уметь:

– реализовывать полученные знания на практике;

– осуществлять психологическую поддержку получателей социальных услуг и их родственников;

– использовать необходимые технические средства реабилитации (в т.ч. приспособления, изготовленные своими руками);

– определять программу восстановительных мероприятий относительно отдельно взятого человека;

– создавать условия для активного долголетия граждан, перенесших инсульт.

Иметь навыки (приобрести опыт) применения эффективных практик в работе с людьми, перенесшими инсульт.

Компетенции, подлежащие развитию:

1. Общекультурные:

– способность использовать полученные знания для осознания социальной значимости своей деятельности;

– способность ориентироваться в источниках информации, отбирать их для решения познавательных задач по определенным критериям, в том числе по критерию достоверности информации;

– способность ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей;

– владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей их

достижения;

2. Общепрофессиональные:

– умение получать, анализировать и использовать новую информацию в решении задач профессиональной деятельности;

– умение с учетом научных и профессиональных достижений строить свою профессиональную деятельность;

– способность работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, получателями социальных услуг.

3. Профессиональные:

– способность эффективно использовать в профессиональной деятельности разнообразные методы и виды социальных технологий;

– умение перенимать и использовать положительный опыт практической работы коллег, в том числе других комплексных центров;

– способность к инновационной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план программы стажировки «Комплексная работа с гражданами, перенесшими инсульт, на базе КГБУ СО «КЦСОН «Каратузский»

Категория стажеров: руководители и специалисты учреждений социального обслуживания и СО НКО, включенных в реестр поставщиков социальных услуг.

Срок обучения: 16 академических часов.

Форма занятий: очная.

№ п/п	Наименование тем	Всего (час)	Из них		Контроль
			теория	практика	
1	Раздел 1. Организация процесса комплексной реабилитации граждан, перенесших инсульт, на базе КГБУ СО «КЦСОН «Каратузский»	8	5	3	
1.1	Жизнь после инсульта: три сценария развития событий	1,5	1	0,5	
1.2	Основные направления работы с гражданами,	5	3	2	

	перенесшими инсульт, на базе КГБУ СО «КЦСОН «Каратузский»				
1.3	Организация работы с семьями граждан, перенесших инсульт	1,5	1	0,5	
2	Раздел 2. Организация реабилитационных мероприятий на базе КГБУ СО «КЦСОН «Каратузский»	7	2,5	4,5	
2.1	Методы арт-терапии и формы организации досуга, применяемые в работе с людьми, перенесшими инсульт	5,5	2	3,5	
2.2	«Помоги себе сам» Профилактика эмоционального выгорания ухаживающих близких	1,5	0,5	1	
3	Итоговая аттестация (тестирование)	1	-	-	1
	ИТОГО	16	7,5	7,5	1

Содержание тем

Раздел 1. Организация процесса комплексной реабилитации граждан, перенесших инсульт, на базе КГБУ СО «КЦСОН «Каратузский».

Тема 1.1 Лекция «Жизнь после инсульта: три сценария развития событий».

Краткое содержание темы: раскрытие понятия и особенностей развития острого нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Факторы риска, последствия, алгоритм оказания первой медицинской помощи. Учет индивидуальных особенностей и возможностей граждан, перенесших инсульт, при организации реабилитационного процесса.

Практическая деятельность: заполнение анкеты «Мои ожидания»

Тема 1.2 Основные направления работы с гражданами, перенесшими инсульт, на базе КГБУ СО «КЦСОН «Каратузский».

Краткое содержание темы: Презентация. Междисциплинарный

подход. Базисные принципы реабилитации. Мотивационная составляющая организации реабилитационного процесса. Психологическая и физическая реабилитация граждан с последствиями заболевания. Диагностика и обследование личности. Коммуникативные методы работы с гражданами, перенесшими инсульт. Применение средств адаптивной физической культуры (кинезотерапия, «зеркальная» терапия, нейрогимнастика).

Практическая деятельность:

- комплекс упражнений для восстановления координаторных нарушений;
- занятие с элементами тренинга на стабилизацию эмоционального состояния.

Тема 1.3 Организация работы с семьями граждан, перенесших инсульт.

Краткое содержание темы: Особенности консультационной, психологической поддержки близких, осуществляющих уход. Организация работы с родственниками в рамках «Школы родственного ухода». Обзор технических средств реабилитации, приспособлений, изготовленных своими руками.

Практическая деятельность: рефлексия и саморефлексия участников стажировки в формате «вопрос-ответ».

Раздел 2. Организация реабилитационных мероприятий на базе КГБУ СО «КЦСОН «Каратузский».

Тема 2.1 Методы арт-терапии и формы организации досуга, применяемые в работе с людьми, перенесшими инсульт.

Краткое содержание темы: Эффективные практики, используемые специалистами в работе с гражданами, перенесшими инсульт (инструктор по труду, музыкальный руководитель, культурный организатор, социальный педагог). Музыкалотерапия, ретро-воспоминания, изотерапия, игротерапия, туротерапия. Трудотерапия как средство реабилитации – показания, особенности и цели.

Практическая деятельность:

- музыкальное занятие «Путешествие по звукам» (игра на деревянных ложках);
- творческое занятие «Гусеница из крышек»;
- мастер-класс по нетрадиционному рисованию в технике эбру (рисование на воде), с привлечением «серебряного» волонтера;
- игровой практикум (обзор настольных игр).

Тема 2.2 «Помоги себе сам». Профилактика эмоционального выгорания близких, осуществляющих уход.

Краткое содержание темы: Признаки, способы самопредотвращения и самоустранения проявлений эмоционального выгорания в период ухода за родственниками, перенесшими инсульт.

Практическая деятельность: мастер-класс по изготовлению кинезиологического тренажера своими руками.

Формы и методы проведения стажировки

Раздел 1. Организация процесса комплексной реабилитации граждан, перенесших инсульт.

В разделе 1 будут использоваться групповые формы работы, самостоятельная работа участников (стажеров), обзорные лекции, презентации, мастер-класс, беседа, рефлексия.

Раздел 2. Организация реабилитационных мероприятий.

В разделе 2 будут использоваться групповые формы работы, самостоятельная работа участников (стажеров), лекции-презентации, мастер-класс, рефлексия.

1. Консультирование по вопросам, относящимся к компетенции Школы ухода (по телефону, по видеосвязи (Skype) и онлайн-консультации).

2. Групповые и индивидуальные занятия (лекции, семинары, практические занятия, беседы и т. п.).

3. Предоставление доступа к информационным материалам (памятки, буклеты) на сайте учреждения.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основная литература

1. Трибушная, М.Е. Лечебная физкультура в реабилитации после инсульта / Трибушная М.Е., Малозёмов О.Ю., Васильева О.В., Харламов А.И., Шелюг О.А. – Екатеринбург: Теория и практика современной науки, 2022 – С. 357-361.

2. Лоренцо, К. Инсульт. Программа реабилитации / Карреро Лоренцо, Басеко Н.П., Алексеенко Ю.В. – М.: Медицинская литература, 2020. – 813 с.
3. Фадеев, П.А. Инсульт / П.А. Фадеев. – М.: Мир и Образование, 2020. – 727 с.
4. Ерешко, Н.Е. Роль лечебной физической культуры в реабилитации после инсульта / Ерешко Н.Е., Мельникова А.В. – Москва: ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», 2022. – С. 63-67.
5. Пизова, Н.В. Боль после инсульта и реабилитация (клиническое наблюдение) / Пизова Н.В., Пизов Н.А., Мареев М.С. – Ярославль: Медицинское обозрение, 2023. – С. 672-679.
6. Комаров, А.Н. Второй этап реабилитации после нарушения мозгового кровообращения. Метаболический контроль восстановления двигательных и когнитивных функций / Комаров А.Н. – Фармакология и фармакотерапия, 2021. – С. 37-38.
7. Борисова, В.А. Когнитивная реабилитация после инсульта с использованием нефармакологических подходов / Борисова В.А., Исакова Е.В., Котов С.В. – Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова, 2021. – С. 26-32.
8. Пизов, Н.А. Реабилитация после инсульта / Пизов Н.А. – Медицинский совет, 2023. – С. 28-33.

Дополнительная литература

1. Манзырева, Е.С. Развитие мышления у обучающихся на занятиях по арт-терапии / Манзырева Е.С., Ринчинова М.М. – Вестник Восточно-Сибирского государственного института культуры, 2020. – С. 140-145.
2. Жукова, И.И. Арт-терапия как метод социальной работы / Жукова И.И. – Молодой ученый, 2020. – С. 129-131.
3. Асадуллина, А.М. Арт-терапия как метод преодоления эмоционального стресса / Асадуллина А.М., Мухтарова М.А. – Казанский вестник молодых учёных, 2022. – С. 16-22.
4. Лезова, Н.С. Физическая реабилитация мужчин среднего возраста после ишемического инсульта в раннем восстановительном периоде / Лезова Н.С., Лунина Н.В. – Москва: Российский журнал спортивной науки, 2022 – С. 41-46.
5. Саттарова, Д.Б. Эрготерапия как составная часть реабилитации

- пациентов после инсульта / Саттарова Д.Б., Усманходжаева А.А., Высогорцева О.Н., Аллаева М.Д., Мавлянова З.Ф. – Ташкент: Academy, 2020. – С. 87-91.
6. Фирилева, Ж.Е. Принципы физической реабилитации при восстановлении здоровья после инсульта / Фирилева Ж.Е., Пономарев Г.Н. – Теория и практика физической культуры, 2020. – С. 40-42.
 7. Ведикоцкая, Т.А. Применение методов психологической коррекции: сказкотерапии и игротерапии в работе с семьей / Великоцкая Т.А. – Научный альманах, 2020. – С. 113-116.
 8. Шкуропат, С.Г. Экологическая туротерапия как социокультурная реабилитационная технология / Шкуропат С.Г. – Туризм для людей с ограниченными возможностями здоровья: современное состояние и потенциал развития. Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием, 2020. – С. 132-138.
 9. Королькова Л.В. Социальный туризм как инновационная технология в работе с пожилыми людьми / Королькова Л.В. – Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер. Сборник научных статей, 2021. – С. 28-31.
 10. Ялпаева, Н.В. Изотерапия в коррекции лиц с ограниченными возможностями здоровья / Ялпаева Н.В. – Интегративные тенденции в медицине и образовании, 2020. – С. 130-136.

Интернет-источники

1. Что такое инсульт и как его победить [Электронный ресурс] – URL: <https://www.insult.ru/>
2. Система забота [Электронный ресурс] – URL: <https://zabota365.ru/blog/zhizn-posle-insulta/>
3. Реабилитационные мероприятия [Электронный ресурс] / Частный пансионат – URL: https://chastnyj-dom-prestarelyh.ru/reabilitacionnye_meroprijatija/kinezoterapiya.html
4. Музыкотерапия, как часть реабилитационного процесса при восстановлении пациентов с афазией [Электронный ресурс] / Логопедический портал – URL: <https://logoportal.ru/statya-18849.html>
5. Музыкотерапия в нейрореабилитации пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения [Электронный ресурс] / Медицина и искусство – URL: <https://medicine-art.ru/ru/nauka/article/69384/view>
6. Как ухаживать за родственником, перенесшим инсульт или инфаркт

миокарда, и справиться с собственным эмоциональным выгоранием [Электронный ресурс] / Если у вас есть сердце: проект фармацевтической компании «Сервье» о сердечно-сосудистых заболеваниях – URL: <https://еслиувасестьсердце.рф/poleznoe/kak-ukhazhivat-za-rodstvennikom-perenesshim-insult-ili-infarkt-miokarda-i-spravitsya-s-sobstvennym-emotsionalnym-vygoraniem>

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Промежуточная оценка освоения программы проводится после проведения первого раздела в форме обсуждения.

Итоговая оценка освоения программы проводится после прохождения двух разделов в форме тестирования.

Для проведения оценки качества освоения программы будет использована групповая и индивидуальная форма работы.

Шкала оценивания:

Оценка	Критерии оценивания
незачет	Менее 50 % правильных ответов
зачет	От 50 до 100 % правильных ответов

Тест

1. Инсульт — это:

- а) острое нарушение кровообращения лёгких;
- б) острое нарушение кровообращения печени и почек;
- в) острое нарушение кровообращения головного мозга.**

2. Что относят к инсультам:

- а) инфаркт мозга;**
- б) кровоизлияние в мозг;**
- в) оба варианта верны;
- г) нет верного ответа.

3. Согласно классификации временных периодов ишемического инсульта выделяют:

- а) острейший период – первые ____ суток; **(7)**
- б) острый период – до ____ суток; **(28)**
- в) ранний восстановительный период – до ____ месяцев; **(6)**

г) поздний восстановительный период – до _____ лет. (2)

4. Сколько основных видов инсульта существует (по механизму образования):

- а) 3;
- б) 5;
- в) 2.

Перечислите их:

Ответ: геморрагический; ишемический; криптогенный (неопределенного происхождения)

5. Перечислите основные причины развития инсульта:

Ответ: гипертония, заболевания сердца, сахарный диабет, нарушение липидного обмена, курение и злоупотребление спиртными напитками.

6. При оценке реабилитационного потенциала учитывают основные группы факторов:

- а) медицинские;
- б) психологические;
- в) социальные;
- г) экономические.

7. Работа психолога с гражданами, перенесшими инсульт, и их родственниками направлена на:

- а) активизацию участия в реабилитационных мероприятиях;
- б) коррекцию поведенческих нарушений;
- в) нормализацию слабодушия по отношению к своему состоянию;
- г) нормализацию эмоционально-волевой сферы.

8. К основным задачам средств физической реабилитации на III этапе относят:

- а) дальнейшее повышение психологической активности до уровня, необходимого для выполнения профессиональных обязанностей;
- б) дальнейшее повышение физической активности до уровня самообслуживания;
- в) закрепление положительных сдвигов, достигнутых на стационарном этапе реабилитации;
- г) ликвидация последствий заболевания.

9. С какой целью в практике реабилитации граждан, перенесших инсульт, широко используются различные ортопедические приспособления?

- а) для защиты суставов;
- б) для улучшения функции ходьбы;
- в) для уменьшения выраженности спастичности;
- г) для эстетической красоты.

10. Первичная профилактика это – ...

- а) регуляция массы тела;
- б) отказ от вредных привычек (злоупотребление алкоголем, курение);
- в) физическая активность;
- г) все ответы верны.

11. Принципы успешного восстановления после инсульта:

- а) раннее начало;
- б) систематичность;
- в) последовательность;
- г) едионаправленность;
- д) все ответы верны.

12. Общие правила ухода за человеком, перенесшим инсульт, в домашних условиях:

- а) индивидуальный подход;
- б) системный подход;
- в) регулярность отслеживания динамики состояния;
- г) все ответы верны.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровый состав, готовый к ведению стажировочной площадки:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Безхмельница С.В.	и.о. заместителя директора
2	Бочкарева Н.В.	методист
3	Глухота О.В.	и.о. заведующего социально-реабилитационным отделением для граждан пожилого возраста, инвалидов и детей с ограниченными возможностями
4	Кучинская Л.П.	специалист по социальной реабилитации
5	Антинг Н.Ю.	психолог

6	Колесникова Е.В.	социальный педагог
7	Овчинников А.А.	инструктор по АФК
8	Мардоголямова Е.Ю.	инструктор по труду
9	Придатчикова А.В.	культурорганизатор
10	Коломина И.В.	музыкальный руководитель

В КГБУ СО «КЦСОН «Каратузский» материально-техническая база соответствует задачам планируемой деятельности стажировочной площадки. Проведение стажировочной площадки планируется в здании социально-реабилитационного отделения для граждан пожилого возраста, инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья по адресу: с. Каратузское, ул. Колхозная, д. 95.

Учреждение оснащено техническими средствами, позволяющими организовать как лекционную, так и практическую часть работы участников стажировочной площадки:

№ п/п	Помещения	Оборудование
1.	Компьютерный класс (актовый зал)	Столы, стулья, мультимедийное оборудование (проектор, экран), магнитная доска, компьютеры с доступом в Интернет. Набор красок для рисования.
2.	Зал АФК	Тренажеры, карематы, спортивный инвентарь (мячи, эспандеры, гимнастические палки, тактильные дорожки и т.д.).
3.	Кабинет трудотерапии	Столы, стулья, лампы, материалы для творчества.
4.	Сенсорная комната	Палас, пуфик-кресло, зеркальные потолочные шары, цветковые проекторы, зеркальное панно, световой стол для песочной терапии, светонепроницаемый занавес, устройство для ароматерапии, набор масел, USB-колонка.
5.	Комната отдыха	Мягкая мебель, стол, стулья. USB-колонка, ноутбук, настольные игры, игрушки,

		подручные материалы. Музыкальные инструменты (деревянные ложки).
--	--	--

Расходные материалы		Комплект методических материалов, буклеты, бумага, ручки, маркеры.
---------------------	--	--

Директор КГБУ СО КЦСОН «Каратузский»  О.И. Крючкова